

Nr. 53619/14.09.2014

## Acord de colaborare – „Educație pentru Societatea Informațională ”

### Încheiat între:

**Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului** din România, cu sediul în str. General Berthelot, nr. 28-30, Sector 1, București, numit în continuare MECTS, reprezentat de domnul Daniel Petru Funeriu, Ministru,

și

**ECDL ROMANIA S.A.**, cu sediul în Str. Calea Grivitei, nr. 8-10, Sector 1, București operatorul exclusiv al licenței ECDL - European Computer Driving Licence, pentru România, reprezentată de dl. Petre Ghibu, Președinte și Carmen-Codruta Tiron, Director General,

### Preambul

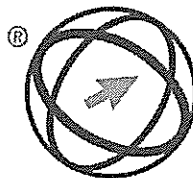
Având în vedere că:

Primul obiectiv privind educația, menționat în **Pactul Național pentru Educație** vizează:  
*“Modernizarea sistemului și a instituțiilor de educație în perioada 2008-2013, astfel încât pe viitor școala românească să fie competitivă pe plan european și global.(...) printr-o schimbare curriculară substanțială, care să fie orientată de competențele-cheie ce trebuie dobândite în școală”;*

În Strategia **„Educație și Cercetare pentru Societatea Cunoașterii”** se menționează:  
*“Achiziția competențelor de bază în utilizarea calculatorului (de nivel ECDL- Start), la finalul învățământului obligatoriu devine o necesitate; iar dobândirea competențelor de nivel ECDL Complet până la finalul liceului, indiferent de tipul acestuia, maximizează șansele absolvenților pe piața muncii și capacitatea lor de a valorifica maximal oportunitățile ulterioare de învățare”;*

În **Legea educației naționale nr.1/2011**, art. 68, se menționează *“competențele digitale de utilizare a tehnologiei informației ca instrument de învățare și cunoaștere”, între cele 8 domenii de competențe-cheie, iar “disciplina Tehologia informației și comunicării constituie o disciplină opțională pentru elevii din clasele I-IV și este disciplină obligatorie în învățământul gimnazial și liceal”;*

În cadrul examenului de bacalaureat, certificatul ECDL Start și certificatul ECDL Complet se recunosc și se echivalează cu proba D de evaluare a competențelor digitale.



Ținând cont că:

Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului urmărește, prin programele sale, folosirea la scară largă a tehnologiei informației în procesul de educație, derulând programe de dotare cu tehnică de calcul a unităților de învățământ și de formare a cadrelor didactice în vederea modernizării procesului didactic prin integrarea tehnologiei și instruirii asistate de calculator;

ECDL ROMANIA, operatorul exclusiv al licenței ECDL pentru România, are drept misiune îmbunătățirea nivelului de cunoștințe de bază despre Tehnologia Informației (IT) , asigurarea unui nivel ridicat al competenței de bază în utilizarea calculatoarelor personale și a aplicațiilor pe calculator și urmărește instituirea folosirii calculatoarelor în învățământul românesc în conformitate cu standardele recomandate la nivelul Uniunii Europene;

Părțile au convenit să colaboreze pentru îndeplinirea obiectivelor menționate în *Pactul Național pentru Educație și Strategia „Educație și Cercetare pentru Societatea Cunoașterii”* și anume:

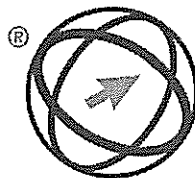
- ridicarea nivelului de competență în utilizarea tehnologiei informaționale atât pentru cei care au deja abilități, cât și pentru cei care utilizează pentru prima dată un calculator;
- crearea de abilități care să motiveze resursa umană, indiferent de nivelul și forma de școlarizare, să devină parte a "Societății informaționale";
- asigurarea unui nivel de bază de cunoștințe TIC pentru absolvenții din învățământul preuniversitar;
- modernizarea sistemului și a instituțiilor de educație prin schimbare curriculară substanțială, care să fie orientată pe competențele-cheie ce trebuie dobândite în școală.

## CAP. I Obiectul acordului

Prin încheierea acestui acord, părțile urmăresc stabilirea unei strategii și a unui plan de implementare a certificărilor ECDL (European Computer Driving Licence - Permisul European de Conducere a Computerului) în sistemul de învățământ din România, de realizare a unei proceduri de acreditare în condiții optime a unităților de învățământ drept centre de testare ECDL și de recunoaștere a instruirii și certificării pentru inspectori școlari, profesori, elevi și studenți și alt personal implicat în învățământul românesc.

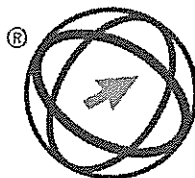
## CAP. II Responsabilitățile ECDL ROMANIA

1. ECDL ROMANIA va asigura accesul tuturor persoanelor interesate din învățământul românesc, la informații privind: utilizarea ECDL în toate țările europene, modul de cooperare cu ministerele educației din diverse țări cu tradiție în aplicarea standardelor



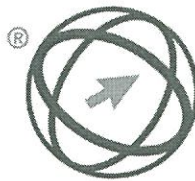
ECDL, facilitățile existente sau care se pot obține din partea ECDL, finanțări ale Uniunii Europene privind programele ECDL etc.

2. ECDL ROMANIA va organiza, în colaborare cu MECTS, conferințe la nivel național și conferințe regionale cu inspectori școlari, cadre didactice și alte persoane interesate din subordinea MECTS, pentru diseminarea conceptului ECDL și a modului de implementare în țările Uniunii Europene, inclusiv privind standardele de calitate ECDL.
3. ECDL ROMANIA va realiza un plan de acreditare gratuită a unităților de învățământ preuniversitar din România, drept centre de testare ECDL pe teritoriul României și va certifica gratuit, drept examinatori, câte doi profesori pentru fiecare liceu acreditat drept centru ECDL. Acreditarea centrelor se va realiza în conformitate cu prevederile standardului ECDL, iar centrele acreditate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar vor fi destinate certificării elevilor, profesorilor și tuturor categoriilor de personal implicate în învățământul preuniversitar românesc.  
ECDL ROMÂNIA, cu sprijinul MECTS, va implementa planul de acreditare.
4. ECDL ROMANIA va asigura un cadru organizatoric structurat pentru colaborarea cu Casele Corpului Didactic și inspectoratele școlare.
5. ECDL ROMANIA va informa operativ MECTS și instituțiile din subordinea MECTS, asupra programelor de finanțare ale Uniunii Europene prin care se pot obține finanțări pentru programele ECDL atât la nivelul țării, cât și în cadrul unor programe regionale.  
ECDL ROMANIA va sprijini MECTS sau instituții din subordinea MECTS pentru identificarea și atragerea de surse de finanțare a programelor ECDL.
6. ECDL ROMANIA va informa MECTS asupra tuturor certificărilor ECDL nou apărute, pentru a identifica alături de reprezentanții MECTS, care dintre aceste produse pot fi utilizate în învățământul din România.
7. ECDL ROMANIA va pune în permanență la dispoziția instituțiilor de învățământ cea mai nouă versiune a programei analitice ECDL și cele mai noi proceduri de testare.
8. ECDL ROMANIA va colabora cu personalul de specialitate din învățământ pentru implementarea programelor ECDL în România.
9. ECDL ROMANIA va elibera gratuit, în cadrul unităților din învățământul preuniversitar acreditate ECDL, conform unor proceduri stabilite în colaborare cu MECTS, permisele ECDL pentru 10.000 de elevi care au finalizat programul de certificare ECDL, promovând toate examenele ECDL pentru care au optat.



### CAP. III Responsabilitățile MECTS

1. MECTS va colabora cu ECDL ROMANIA la organizarea unor conferințe la nivel național și conferințe regionale cu inspectori școlari, cadre didactice și alte persoane interesate din subordinea MECTS, pentru diseminarea informațiilor privind conceptul ECDL și a modul de implementare în țările Uniunii Europene, inclusiv privind standardele de calitate ECDL.
2. MECTS, prin inspectoratele școlare, va stabili în colaborare cu ECDL ROMANIA o procedură de acces la rețeaua de unități școlare atât din învățământul preuniversitar cât și din învățământul universitar românesc, pentru acreditarea ca centre ECDL în condiții optime.
3. MECTS va permite, în condițiile legii și în limitele competențelor sale, constituirea de centre de testare ECDL, acreditate în cadrul unităților de învățământ preuniversitar din rețeaua MECTS, conform planului de acreditare gratuită.
4. MECTS recunoaște certificarea ECDL, Permisul European de Conducere a Computerului, obținut în baza standardelor ECDL, drept un atestat de operator pe computer cu valabilitate în sistemul de învățământ.
5. MECTS va recunoaște certificarea ECDL pentru pregătirea personalului din învățământul românesc în domeniul utilizării tehnologiei informației și a comunicațiilor și va acorda cadrelor didactice, în funcție de certificarea obținută, credite profesionale transferabile în funcție de procedurile aflate în vigoare în cadrul sistemului de formare continuă a personalului implicat în învățământul preuniversitar.
6. MECTS va recunoaște certificarea ECDL pentru aprecierea pregătirii în utilizarea tehnologiei informației și a comunicațiilor pentru candidații la concursurile de ocupare a posturilor ce au în vedere performanțele profesionale pentru personalul din învățământul românesc, în conformitate cu metodologiile și procedurile în vigoare.
7. În procesul de revizuire a programelor școlare de Tehnologia informației și a comunicațiilor (TIC), MECTS va analiza programa analitică ECDL și va valorifica experiența în instruire și testare confirmată de ECDL ROMANIA, ținând cont de condițiile specifice de instruire din învățământul preuniversitar, de stadiul de dezvoltare intelectuală a elevilor și de cerințele de la probele de evaluare a competențelor digitale, pe care elevii le vor susține la finalul unor cicluri școlare, conform legislației în vigoare.
8. MECTS, prin inspectoratele școlare, va demara o campanie de promovare în cadrul unităților din învățământul preuniversitar ce va avea în vedere informarea elevilor care doresc să se certifice ECDL și care pot beneficia de eliberarea gratuită a Permisului ECDL în limita celor 10.000 acordate de ECDL ROMANIA.



9. Responsabilitatea MECTS se va exercita în limitele oferite de sursele de finanțare proprii sau atrase și în măsura disponibilității acestora.

#### Cap. IV Dispoziții finale

1. Presentul acord se încheie în două exemplare originale, câte unul pentru fiecare parte.
2. Presentul acord intră în vigoare la data semnării lui, respectiv .....14.09.2011.....
3. Presentul acord are o valabilitate de patru ani, cu prelungire automată dacă niciuna din părți nu solicită încetarea sau modificarea acestuia.
4. Orice modificare a prezentului acord, agreată de părți, se va realiza printr-un act adițional.

**Ministerul Educației, Cercetării,  
Tineretului și Sportului**  
Ministru  
**Daniel Petru FUNERIU**

Secretar de Stat  
**Iulia Adriana Oana BADEA**

Direcția Generală Management, Resurse  
Umane și Rețea Școlară  
Director General  
**Corina MARIN**

Direcția Generală Economic, Finanțe,  
Resurse Umane  
DIRECTOR GENERAL,  
**Mihai PĂUNICĂ**

Direcția Generală Juridic și Control  
Direcția avizare Acte și Contencios  
Director  
**Eugenia Cristina POMAGĂ**

Direcția Generală  
Educație și Învățare pe Tot Parcursul Vieții  
Director General  
**Liliana PREOTEASA**

Aviz de legalitate,

**Mihail-Deliu Botgari**

**ECDL ROMANIA S.A.**

Președinte C.A.  
**Petre GHIBU**

Director General  
**Carmen- Codruța TIRON**



*[Signature]*  
*[Signature]*